



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH – samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Plan wspomagania szkół Gminy Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Miejska Nowe Miasto Lubawskie
2) Województwo/gmina/powiat
Województwo Warmińsko-Mazurskie, Gmina Miejska Nowe Miasto Lubawskie, Powiat Nowomiejski
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gmina Miejska Nowe Miasto Lubawskie położona jest w północno-wschodniej Polsce, w województwie warmińsko – mazurskim, między Garbem Lubawskim a Pojezierzem Iławskim. Nowe Miasto Lubawskie uzyskało lokację miejską w 1325 roku. Obecnie miasto liczy ponad 10 tysięcy mieszkańców z niewielką przewagą kobiet. Nowe Miasto Lubawskie jest siedzibą administracyjną zarówno gminy miejskiej jak i powiatu nowomiejskiego. Pełni ważną rolę ośrodka usługowego dla regionu rolniczego natomiast w mieście, poza szeroko rozumianymi usługami dobrze prosperuje przemysł meblarski i materiałów budowlanych. Dobra sytuacja finansowa miasta pozwala na prowadzenie zadań inwestycyjnych, które w 2019 r. wykonano za ponad 4,5 mln złotych. W tym też roku ponad 2,8 mln zł stanowiły środki uzyskane w ramach dofinansowań realizowanych zadań.</p> <p>Gmina Miejska Nowe Miasto Lubawskie jest organem prowadzącym następujących szkół:</p> <p>1) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowym Mieście Lubawskim, w którego skład wchodzi:</p>



- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Nowym Mieście Lubawskim,
 - Przedszkole Miejskie w Nowym Mieście Lubawskim,
- 2) Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej w Nowym Mieście Lubawskim, w skład którego wchodzi:
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Janusza Korczaka w Nowym Mieście Lubawskim,
 - Szkoła Muzyczna I stopnia w Nowym Mieście Lubawskim.
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Filomatów Nowomiejskich w Nowym Mieście Lubawskim

Liczba uczniów uczęszczających do szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Nowe Miasto Lubawskie z podziałem na poszczególne jednostki (dane z SIO na dzień 30.09.2019 r.)

1) Zespół Szkolno-Przedszkolny:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II - 431 uczniów (w tym oddziały przedszkolne - 70 uczniów i oddziały szkolne – 361 uczniów),
- Przedszkole Miejskie – 100 uczniów,

2) Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej:

- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Janusza Korczaka - 537 uczniów (w tym oddziały przedszkolne - 126 uczniów i oddziały szkolne – 411 uczniów),
- Szkoła Muzyczna I stopnia – 88 uczniów.

3) Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Filomatów Nowomiejskich - 339 uczniów (w tym oddziały przedszkolne - 92 uczniów i oddziały szkolne – 247 uczniów).

W nowomiejskich szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Nowe Miasto Lubawskie zatrudnienie nauczycieli w 2019 r. wyniosło 163, 98 etatu.

Koszt utrzymania ucznia w szkole w 2019 r. zamykał się kwotą od 810 zł do 932 zł, podczas gdy dziecka w przedszkolu od 558 zł do 883 zł w zależności od jednostki.



Polityka oświatowa prowadzona jest przede wszystkim z troską o ciągłą poprawę jakości i dostępności usług edukacyjnych. Analiza wydatków na oświatę wykazała, że budżet gminy jest w znacznym stopniu obciążony kosztami realizacji zadań oświatowych. Wydatki Gminy Miejskiej w 2019 roku na oświatę wyniosły w stosunku do subwencji oświatowej - 13.148.564,17 zł, subwencja - 9.415.318,00zł, dotacja przedszkolna -352.153,00zł, dotacja „Aktywna tablica” -13.920,00 zł. Łącznie uzyskane środki na oświatę – 9.781.391,00 zł, co stanowi 74,39% wydatków Gminy Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie (do oświaty dopłacamy ponad 25,61%).

W obecnej sytuacji demograficznej naszej kraju, rozwój systemu oświaty w Gminie Miejskiej jest na bardzo dobrym poziomie i niewątpliwie jest powodem do dumy mieszkańców. Pomimo reformy systemu oświaty (likwidacja gimnazjów) nie tylko nie zlikwidowano żadnej placówki, ale jeszcze rozbudowano infrastrukturę edukacyjną. Władze samorządowe starają się prowadzić rozsądną politykę i na bieżąco zapobiegają nadmiernemu deficytowi środków finansowych w obszarze oświaty. Działania podjęte w kierunku rozwijania oddziałów przedszkolnych przy funkcjonujących szkołach podstawowych miały na celu zwiększenie ilości potrzebnych miejsc przedszkolnych i szkolnych. Miasto zapewnia miejsca w przedszkolach wszystkim chętnym dzieciom w wieku 3-6 lat, z czego korzysta 88,9% dzieci zameldowanych na pobyt stały i czasowy.

Ponadto gmina szeroko korzysta ze środków unijnych, zarówno w zakresie poprawy dostępności i jakości edukacji przedszkolnej jak i w zakresie zdobywania kompetencji kluczowych przez uczniów szkół podstawowych. Aktualnie realizowane są projekty: dla przedszkoli pn. „Rozwój kompetencji wychowanków przedszkoli Gminy Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie” oraz dla uczniów szkół podstawowych „Wiedza i umiejętności kapitałem na przyszłość”. Podejmowane decyzje świadczą o racjonalnej i przemyślanej koncepcji funkcjonowania lokalnego systemu oświaty realizowanej przez organ prowadzący. Nadal jednak prowadzone są działania, których efekty mają przelożyć się na wzrost jakościowy pracy szkół.

1) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Diagnoza stanu oświaty w Nowym Mieście Lubawskim przeprowadzona została na podstawie analizy dokumentów zgromadzonych przez organ prowadzący a przede wszystkim na podstawie informacji dyrektorów szkół wynikających z realizowanego nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianów uczniów klas ósmych, informacji i danych zawartych w rocznych „*Informacjach o stanie realizacji zadań oświatowych*”. Przeanalizowano także najistotniejsze dla nowomiejskiej oświaty wskaźniki oświatowe, w tym także te przygotowane przez Firmę Vulcan.



<p>Na podstawie zebranych danych przeprowadzono analizę SWOT, która wskazała mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia dla oświaty. Duże znaczenie miały także wnioski z debaty oświatowej z udziałem przedstawicieli organu prowadzącego, dyrektorów szkół, rad pedagogicznych, rodziców, uczniów. Zdefiniowane potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności (kreatywności, innowacyjności, umiejętności uczenia się oraz pracy zespołowej). Mimo, że diagnoza wskazała na ciągły rozwój naszych szkół w kierunku pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych to nadal obszar ten wymaga wsparcia podobnie jak praca z uczniami szczególnie uzdolnionymi.2. Wsparcie nauczycieli poprzez podniesienie ich kompetencji w obszarze wykorzystania w procesie edukacyjnym efektywnych metod nauczania rozwijających kreatywność, innowacyjność oraz umiejętność pracy zespołowej i samokształcenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na wykorzystanie bogatego zaplecza szkół i pomocy dydaktycznych.3. Troska o ciągłe zwiększanie poziomu i jakości oferowanych przez szkoły usług edukacyjnych, w tym w zakresie edukacji zdalnej.4. Systematyczne doposażenie szkół w nowoczesne środki dydaktyczne pozwalające stosować różne metody nauczania.
<p>2) Metody wykorzystane w diagnozie</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza danych zastanych – raporty i wnioski z ewaluacji zewnętrznych i wewnętrznych, wyniki sprawdzianów uczniów kończących naukę w szkole podstawowej, danych zawartych w informacjach o stanie realizacji zadań oświatowych, roczne sprawozdania z pracy szkół, w tym analiza realizacji zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli.• Obserwacja i analiza aktywności społeczności szkolnych w środowisku na podstawie danych zastanych na szkolnych stronach internetowych.• Wywiad ustrukturyzowany z dyrektorami jednostek oświatowych.• Spotkanie dialogowe/ debata oświatowa.
<p>1) Wnioski ze spotkania dialogowego</p>



Spotkanie dialogowe w formie debaty odbyło się z udziałem przedstawicieli organu prowadzącego, dyrektorów szkół, rad pedagogicznych, rodziców, uczniów.

Uczestnikom debaty, którą zorganizowano metodą Word Cafe zadano następujące pytania:

Co nasz szkoły powinny robić inaczej?

Czego w naszych szkołach powinniśmy robić mniej?

Co nasze szkoły powinny przestać robić?

Co nasz szkoły powinny zacząć robić?

Czego w naszych szkołach powinniśmy robić więcej?

Najczęściej wskazywane działania do realizacji:

- umożliwianie uczniom praktycznego zdobywania i utrwalania wiedzy poprzez doświadczenia i eksperyment,
- stosowanie w nauczaniu materiałów multimedialnych i interaktywnych elementów nauczania zdalnego,
- stwarzać warunki do wdrażania uczniów do sprawnego komunikowania się w językach obcych, w tym wyjazdy zagraniczne uczniów,
- ograniczenie w nauczaniu metod podających na rzecz nowych atrakcyjnych sposobów i metod pracy z uczniami na większości przedmiotach,
- budowanie systemu wzajemnego wspierania się uczniów w procesie uczenia,
- dostosowanie wymagań i metod pracy do potrzeb ucznia,
- stymulowanie pracy zespołowej/ grupowej,
- wprowadzenie systemu atrakcyjnego nagradzania uczniów za osiągnięcia (stypendia naukowe),
- współpraca z rodzicami w zakresie edukacji ich dzieci, wzmocnienie relacji nauczyciel – rodzic – dziecko,

Wnioski ogólne:

- Wszechstronny rozwój młodzieży we wszystkich aspektach.
- Podejmowanie działań wspierających szkoły doskonalenia nauczycieli sprzyjającym kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów.
- Podejmowanie działań przez nauczycieli w zakresie aktywizowania uczniów poprzez stosowanie różnorodnych metod i technik nauczania



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

<p>i uczenia się oraz odpowiednio dobranych form pracy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Troska o dobrą bazę oraz pomoce dydaktyczne a także zapewnienie uczniom bezpiecznego pobytu w szkołach.
<p>1) Priorytety polityki oświatowej JST</p>
<p>Jakościowy rozwój oświaty w Gminie Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie</p>
<p>2) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)</p>
<p>Cel strategiczny:</p> <p>Podjęcie działań wszechstronnych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.</p>
<p>Cele operacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w trzech szkołach Gminy Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie do końca czerwca 2022 r.2. Funkcjonowanie trzech sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia nauczycieli od września 2021 roku.
<p>3) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p>
<ol style="list-style-type: none">1) W 100% szkół w Gminie Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie będzie wdrożone doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów.2) Funkcjonują trzy sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia nauczycieli
<ol style="list-style-type: none">1) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Załącznik nr 1 do planu
2) Finansowanie poszczególnych zadań
Załącznik nr 1 do planu
3) Harmonogram wdrażania planu
Załącznik nr 1 i nr 2 do planu
4) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
<ul style="list-style-type: none">• Strona Urzędu Miejskiego www.umnowemiasto.pl, strony internetowe szkół, Biuletyn Informacji Publicznej• lokalna prasa, Gazeta Nowomiejska• telewizja kablowa „Eltronik”, media społecznościowe np. Facebook• filmy promujące, relacje z działań,• spotkania z radami pedagogicznymi, radami rodziców, zebrania szkolne,• przeprowadzenie spotkania podsumowującego kompleksowe wspomaganie w szkołach Gminy Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie z udziałem przedstawicieli JST, dyrektorów szkół, nauczycieli, osób prowadzących kompleksowego wspomaganie.
1) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
Załącznik nr 1 i nr 2 do planu
2) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)



<ul style="list-style-type: none">Objęcie co najmniej 70% nauczycieli z wszystkich szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Nowe Miasto Lubawskie doskonaleniem w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanym na kształtowanie kompetencji kluczowych powodujących wszechstronny rozwój uczniów.Powstaną co najmniej dwie sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia nauczycieli.
<p>1) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie</p>
<p>Obszary ryzyka:</p> <p><u>wewnętrzne:</u></p> <ul style="list-style-type: none">bierna postawa a nawet opór części nauczycieli wobec proponowanych zmian, niechęć do zmian / spotkania z uczestnikami, szkolenia, przedstawienie korzyści z wprowadzonych zmian i działań, promowanie uzyskanych rezultatów,różny poziom wiedzy na temat istoty procesowego wspomaganie szkoły i kształtowania kompetencji kluczowych / stosowanie aktywnych metod pracy z nauczycielem, budowanie zespołów zadaniowych (warsztaty, szkolenia wdrożeniowe)zmiany kadrowe / systematyczne monitorowanie wprowadzania założeń planu, delegowanie zadań pozwalające na terminową ich realizację <p><u>zewnętrzne:</u></p> <ul style="list-style-type: none">problemy z pozyskaniem specjalistów do przeprowadzenia szkoleń dla kadry pedagogicznej / poszukiwanie specjalistów danej dziedziny (rozpoznawanie), otwarty nabór ofertbrak środków finansowych na realizację planowanych zadań / bieżące monitorowanie wydatków, racjonalne wydatkowanie posiadanych środków
<p>1) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)</p>

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Interesariusze: kadra kierownicza jednostek oświatowych, nauczyciele, rodzice, uczniowie, radni Rady Miejskiej, instytucje kultury.

Formy włączenia: zaproszenia na organizowane formy działania, zaproszenia do współdziałania w realizacji zadań innych podmiotów funkcjonujących na terenie gminy np. Biblioteka, Miejskie Centrum Kultury, organizacje pozarządowe, promowanie działań, idei współpracy poszczególnych szkół, informowanie o efektach osiągniętych w działaniach, minimalizowanie współzawodnictwa na rzecz konstruktywnej współpracy w oparciu o wzajemną wiedzę i umiejętności.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

BURMISTRZ
Jozeef Blank

SKARBNIK MIASTA
Wioletta Chętnicka
GŁÓWNY KSIĘGOWY

Inspektor
Aleksandra Gruzlewska

Referent
Paulina Rolka

Kamila Koczwarska



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Plan wspomagania szkół Gminy Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu

<p>Priorytet: Jakościowy rozwój oświaty w Gminie Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie.</p> <p>Cel główny/strategiczny: Podjęcie wszechstronnych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w trzech szkołach Gminy Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie do końca czerwca 2022 r. 2. Funkcjonowanie trzech sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia nauczycieli od września 2021 r. 										
Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w trzech szkołach Gminy Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie do końca czerwca 2022 r.										
1.	Przygotowanie dyrektorów do realizacji zadań związanych z prowadzeniem w szkołach doskonalenia nauczycieli w formie	Szkolenie prowadzone przez eksperta zewnętrznego	Przedstawiciel JST, dyrektorzy szkół	09.2020r.	Zapoznanie dyrektorów z założeniami doskonalenia nauczycieli w formie procesowego	Budżet Gminy	100%	Liczba osób biorących udział w spotkaniu do liczby osób	Lista obecności	Pracownik Referatu Oświaty Kultury i Sportu (OKS)

	procesowego wspomaganie.				wspomaganie. Określenie sposobu organizacji doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie		zaproszonych			
2.	Wybór ekspertów wspomaganie	Spotkanie organizacyjne z kandydatami na szkolnych ekspertów wspomaganie, podpisanie umów.	Dyrektorzy szkół, przedstawiciel JST	10.2020r.	Szkoły mają wyznaczonych ekspertów wspomaganie, z którymi zostały podpisane umowy	Budżet gminy	3	Liczba umów	Wykaz podpisanych umów przez dyrektorów	Pracownik Referatu OKS
3.	Zadania do wdrożenia przez szkolnych ekspertów wspomaganie we współpracy z dyrektorami szkół oraz monitorowanych przez JST									
3.1	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych szkół objętych wspomaganie	Warsztaty diagnostyczne -rozwojowe z radami pedagogicznymi	Dyrektorzy szkół, szkolni eksperci wspomaganie	10.2020r.	Wnioski z diagnozy ogólnej i pogłębionej szkół	Środki na doskonalenie nauczycieli	3	Liczba diagnoz	Dokumenty opisujące diagnozę	Pracownik Referatu OKS
3.2	Przygotowanie rocznych planów wspomaganie (RPW)	Spotkanie konsultacyjne dotyczące opracowania RPW	Dyrektorzy szkół, eksperci wspomaganie	10/11 2020r.	Założone w RPW wnioski i rekomendacje	Środki na doskonalenie w planach finansowych	3	Liczba RPW	Zestawienie RPW	Pracownik Referatu OKS



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

					szkół								
3.3	Wdrożenie rocznych planów wspomagania	Formy realizacji określone w RPW	Dyrektorzy szkół, eksperci wspomagania	11.2020r. - 05.2021r.	Założone w RPW wnioski i rekomendacje	Środki na doskonalenie nauczycieli w planach finansowych szkół	3	Liczba sprawozdań z wdrożenia RPW	Sprawozdania z RPW	Pracownik Referatu OKS			
4.	Zainicjowanie spotkań po pierwszym roku wdrożenia procesowego wspomagania w szkołach	Spotkanie podsumowujące	Pracownik JST odpowiedzialny za realizację projektu, dyrektorzy szkół, eksperci wspomagania	06.2021r.	Podsumowanie dotychczasowych działań i efektów po pierwszym roku wdrażania planu-wskazania, propozycje na kolejny rok szkolny.	Bez kosztów	1	Liczba spotkań	Lista obecności Notatka ze spotkania	Pracownik Referatu OKS			
5.	Organizacja spotkań roboczych przed drugim rokiem wdrożenia procesowego wspomagania w szkołach	Spotkanie robocze	Pracownik JST Dyrektorzy szkół, eksperci wspomagania	09.2021r.	Opracowanie harmonogramu wdrażania procesowego wspomagania w roku szkolnym 2021/2022 wraz z monitorowaniem przez JST	Budżet JST	1	Liczba harmonogramów wdrażania planów wspomagania	Lista obecności oraz Harmonogram wdrażania planów wspomagania	Pracownik Referatu OKS			



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEGO OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



2. Funkcjonowanie trzech sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia nauczycieli od września 2021 r.										
	Zorganizowanie spotkań z dyrektorami w sprawie powstania sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia nauczycieli	Spotkanie robocze	Pracownik JST	04.2021r.	Ustalone zasady wyboru koordynatorów sieci (po jednym ze szkoły) oraz określenie tematyki sieci oraz harmonogramu działania	Bez kosztów	1	Liczba spotkań	Lista obecności Notatka ze spotkania	Pracownik Referatu OKS
1.	Organizacja spotkań koordynatorów sieci	Spotkanie robocze	Dyrektorzy szkół, koordynatorzy sieci, pracownik JST	05.2021r.	Ustalenie planów pracy koordynatorów, podpisanie umów na prowadzenie sieci	Bez kosztów	100%	Liczba osób uczestniczących w spotkaniu do liczby osób zaproszonych	Lista obecności	Pracownik Referatu OKS
3.	Zadanie do wdrożenia przez koordynatorów sieci oraz ich monitorowanie									
3.1	Zorganizowanie spotkań nauczycieli zainteresowanych aktywnością w sieciach	Spotkanie robocze nauczycieli z koordynatorami sieci	Dyrektorzy szkół, koordynatorzy sieci	05.2021r.	Ustalenie wskazówek do zakresów tematycznych i sieci. Wybór platformy do kontaktów online.	Budżet JST Środki na doskonalenie nauczycieli	Co najmniej 30%	Liczba nauczycieli uczestniczących w spotkaniach z koordynatorami sieci	Listy	Pracownik Referatu OKS

									obecności	do ogólnej liczby nauczycieli		
3.2	Planowanie pracy sieci i monitorowanie realizacji planów	Spotkania robocze poszczególnych sieci	Koordynatorzy sieci, dyrektorzy szkół, zainteresowani nauczyciele	09.2021r. 03.2022r.	Opracowanie planów pracy sieci i ich monitorowanie	Bez kosztów	3	Liczba planów pracy sieci Spotkania monitorujące	Zestawienie i wydruk planów pracy sieci i ich zakres tematyczny Notatki ze spotkań	Pracownik Referatu OKS		
4.	Podsumowanie funkcjonowania sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia nauczycieli	Spotkanie podsumowujące	Dyrektorzy szkół, pracownik JST, koordynatorzy sieci	06.2022r.	Podsumowanie dotychczasowych działań i przygotowanie wniosków do dalszej pracy	Budżet JST Środki na doskonalenie nauczycieli	1	Liczba spotkań	Lista obecności Pisemne rekomendacje do dalszych działań.	Pracownik Referatu OKS		

BUFALMISTRZ
Janusz
Józef Blank

SKARBNIK MIASTA
Wioletta Chetnicka
Wioletta Chetnicka
GŁÓWNY KSIĘGOWY

Inspektor
Aleksandra Gruzlewska
Aleksandra Gruzlewska

Referent
Paulina Rotka
Paulina Rotka

Kamila
Wojciechowska



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik 2 do Plan wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Harmonogram wdrażania – wykres Gantta

Lp.	Zadanie	2020												2021						2022	
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	III kw	IV kw	I kw	II kw						
<i>Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w trzech szkołach Gminy Miejskiej Nowe Miasto Lubawskie do końca czerwca 2022 r.</i>																					
1.	Przygotowanie dyrektorów do realizacji zadań związanych z prowadzeniem w szkołach doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie.																				
2.	Wybór ekspertów wspomaganie																				
3.1	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych szkół objętych wspomaganie																				
3.2	Przygotowanie rocznych planów wspomaganie (RPW)																				
3.3	Wdrożenie rocznych planów wspomaganie																				
4.	Zainicjowanie spotkania po pierwszym roku wdrożenia procesowego wspomaganie w szkołach																				
5.	Organizacja spotkania roboczego przed drugim rokiem wdrożenia procesowego wspomaganie w szkołach																				

Funkcjonowanie trzech sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia nauczycieli od września 2021 r.												
1.	Zorganizowanie spotkań z dyrektorami w sprawie powstania sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia nauczycieli											
2.	Organizacja spotkań koordynatorów sieci											
3.1	Zorganizowanie spotkań nauczycieli zainteresowanych aktywnością w sieciach											
3.2	Planowanie pracy sieci i monitorowanie ich realizacji planów											
4.	Podsumowanie funkcjonowania sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia											

BURMISTRZ

 Józef Biłanek

SKARBNIK MIASTA

 Wioletta Chętnicka
 GŁÓWNY KSIĘGOWY

Inspektor

 Aleksandra Gruzlewska

Referent

 Paulina Rojka

Kamila

 Zielińska



Fundusze Europejskie
 Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
 RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
 Europejski Fundusz Społeczny

